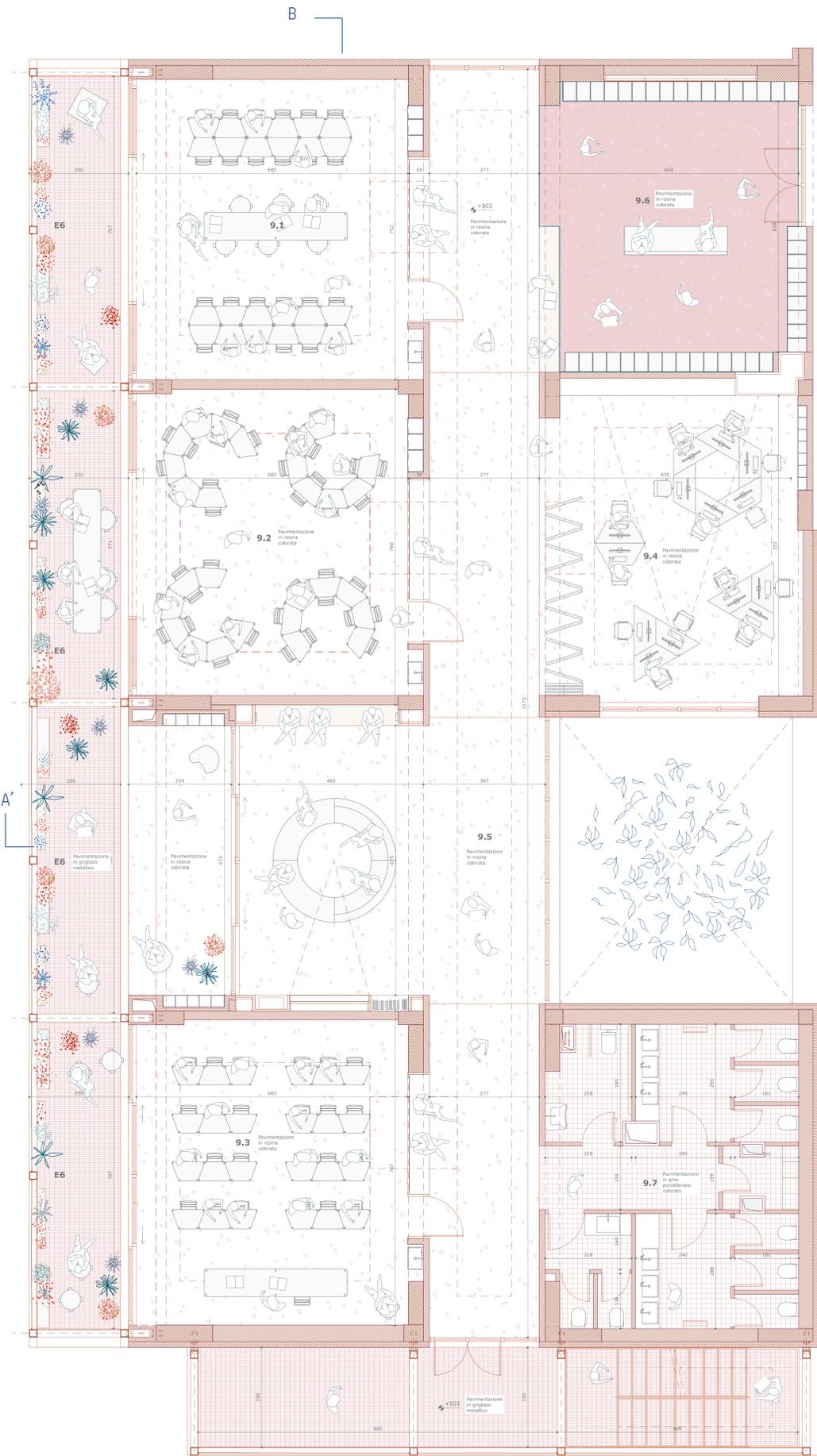
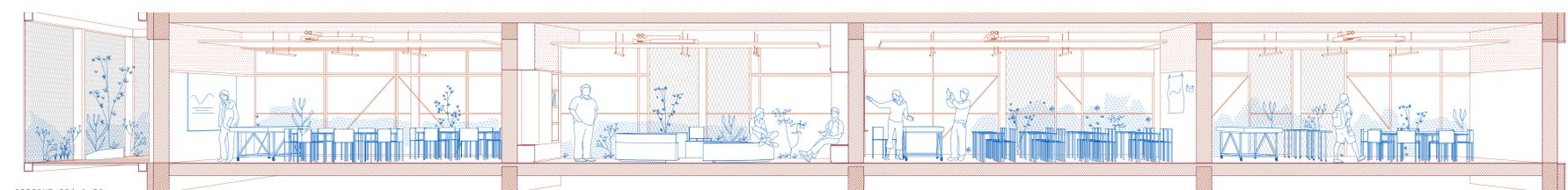


SEZIONE AA, SCALA 1:50



PIANTA SCALA 1:50



SEZIONE BB' 1:50



L'interno della scuola è un paesaggio stimolante, in cui lo studente sviluppa la propria autonomia e curiosità scegliendo responsabilmente come appropriarsi degli spazi. Il progetto del cluster, e nel piccolo delle aule, raccoglie e sintetizza i temi progettuali comuni a tutti gli interni della scuola: l'interrelazione tra interno/esterno, l'arredo come elemento trasformativo, la presenza dell'elemento verde che accompagna gli studenti nella quotidianità ed assume un valore pedagogico.

Nel cluster le aule si alternano a spazi di apprendimento informali e dunque complementari. Lo spazio comune è concepito come un sistema interno/esterno che trova il suo fulcro nello spazio centrale, luogo di incontro e scambio in cui esprimere la propria creatività. Le aule, uguali tra loro nella dimensione, possono essere configurate per lezioni frontali e attività di gruppo. L'aula è la cerniera e punto di incontro tra il paesaggio dell'apprendimento interno ed esterno, in quanto

visivamente e fisicamente interconnessa con lo spazio comune interno e quello esterno delle terrazze.

Le nuove strutture-balatoio dotano i cluster di piccoli spazi esterni in cui estendere le attività didattiche all'aperto. La terrazza più ampia, in corrispondenza dello spazio comune, è pensata per organizzare piccole lezioni di gruppo all'aperto o momenti di ricreazione collettiva.

Le terrazze delle aule sono pensate come spazio di sfogo dell'aula per attività didattiche e come piccoli giardini che hanno lo scopo di sensibilizzare i ragazzi ai temi della sostenibilità e responsabilizzarli alla cura per l'ambiente. Gli elementi vegetativi sono resistenti e dotati di un sistema di irrigazione automatico, scelta che facilita la manutenzione dei periodi di chiusura della struttura scolastica.



IL GUARDAROBA VISTO DALLA MANICA DI COLLEGAMENTO



LO SPAZIO COMUNE DEL CLUSTER



LA TERRAZZA DELL'AULA



L'AULA VISTA DAL CORRIDOIO